ACTA No. 333		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ÉTAPA PRODUCTIVIDAD		
CIUDAD Y FECHA: 11 DE MAYO DE 2020	**HORA INICIO:** **08:30 AM**	**HORA FIN:** **09:50AM**
LUGAR: https://meet.google.com/wrt-vkda-mtv Número de acceso: (US) +1 321-586-0507 PIN: 981 018 196#	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS**	
TEMA (S): Etapa productiva cronograma de acompañamiento por parte de la evaluadora Bitácoras Método Canvas Actividades prácticas empresa didáctica Pasantías		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Programación de las bitácoras como evidencia de la etapa productiva.		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La evaluadora María Eugenia Betancourt López expresa que compartió desde el mes de abril el formato de Bitácora para grado 11 basado en el año anterior e informa que se le hicieron unas pequeñas modificaciones, además de unas anotaciones que realizo y propuso algunas actividades para las bitácoras, con el fin que los instructores revisen cuales de esas actividades de la empresa didáctica han realizado los aprendices hasta la fecha.

Así mismo se procederá a reunirnos con las estudiantes para que la evaluadora María Eugenia les explique el diligenciamiento de la bitácora.

Por otra parte se trae a colación el método Canvas, Diana nuestra líder sugirió que se trabajara este método ya, que las empresas didácticas son ideas de emprendimiento y dicho método brinda un panorama lo que es todo el proyecto, si llegado el caso los aprendices quieren llevarlo a la realidad de su idea de negocio, inclusive si se requieren recursos del fondo emprender, o inversionistas o apalancamiento de tipo financiero.

Por lo anterior, se piensa que si los colegios no tiene esta área de emprendimiento, la otra idea es con los aprendices del área de venta se pueda transferir conocimientos en esta parte y generar interacción entre las empresas didácticas,

Se requiere que los aprendices tengan las primeras 6 bitácoras antes del 15 de julio de 2020. Se debe recordar que hay unas horas que las aprendices de Hogar Nazaret han realizado en pasantías en el sector real, niñas muy adelantadas de 330 horas, por lo que María Eugenia expresa que es necesario identificar como les vamos a distribuir actividades para que compensen a las que no han hecho las pasantías o tiene pocas horas, en conclusión tenemos que pensar una actividad para que repongan esas horas que no han realizado.

La propuesta de Maria Eugenia es que primero se consolidar que número de horas tienen las

estudiantes y por el momento distribuir las 440 horas en actividades de las empresas didácticas y la otras 440 horas de pasantías se evidencia por medio de un sola bitácora, la cual debe ir acompañada del informe ejecutivo de las actividades desarrolladas en el sector privada, el cual dice la Señora María Eugenia que facilitará un ejemplo de dicho informe.

Teniendo en cuenta lo anterior la instructora Sandra Medina propone que las aprendices que ya hayan terminado las pasantías en el sector real o lleven más de 300 horas, con las actividades de la empresa didáctica puedan culminar las horas totales para sus pasantías y que las demás aprendices trabajen fuera de las actividades de las empresas didácticas el método Canves. A sí mismo la evaluadora María Eugenia propone que la aprendices que lleven en pasantías más de 200 horas trabajen en el método Canves para la empresa y quienes tengan menos de 150 horas deberán hacer un seminario para transmitir los conocimientos al resto de grupo.

Se hará otra reunión para consolidar el trabajo con las estudiantes de hogar Nazareth en las pasantías y así determinar quienes harán el método canves y quienes adicional harán el seminario.

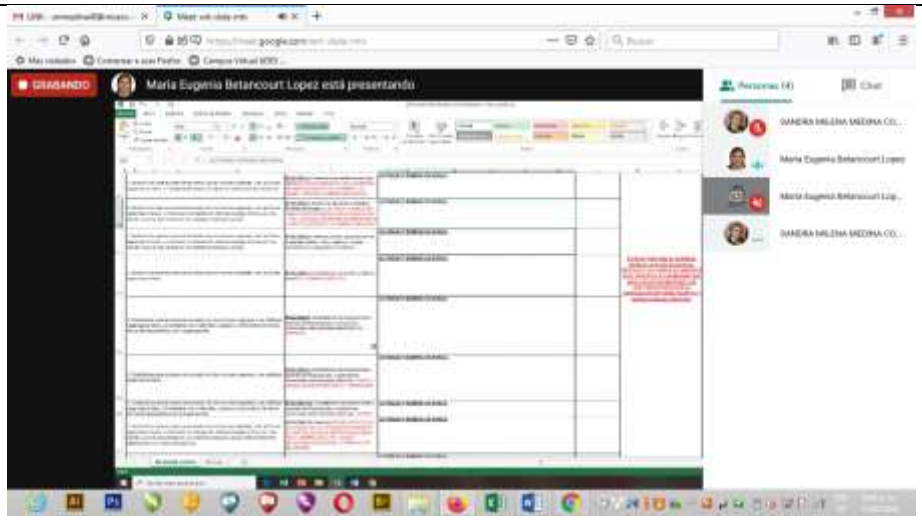
María Eugenia solicita un espacio para trabajar las bitácoras con las estudiantes en un encuentro sincrónico una vez en mes por lo menos.

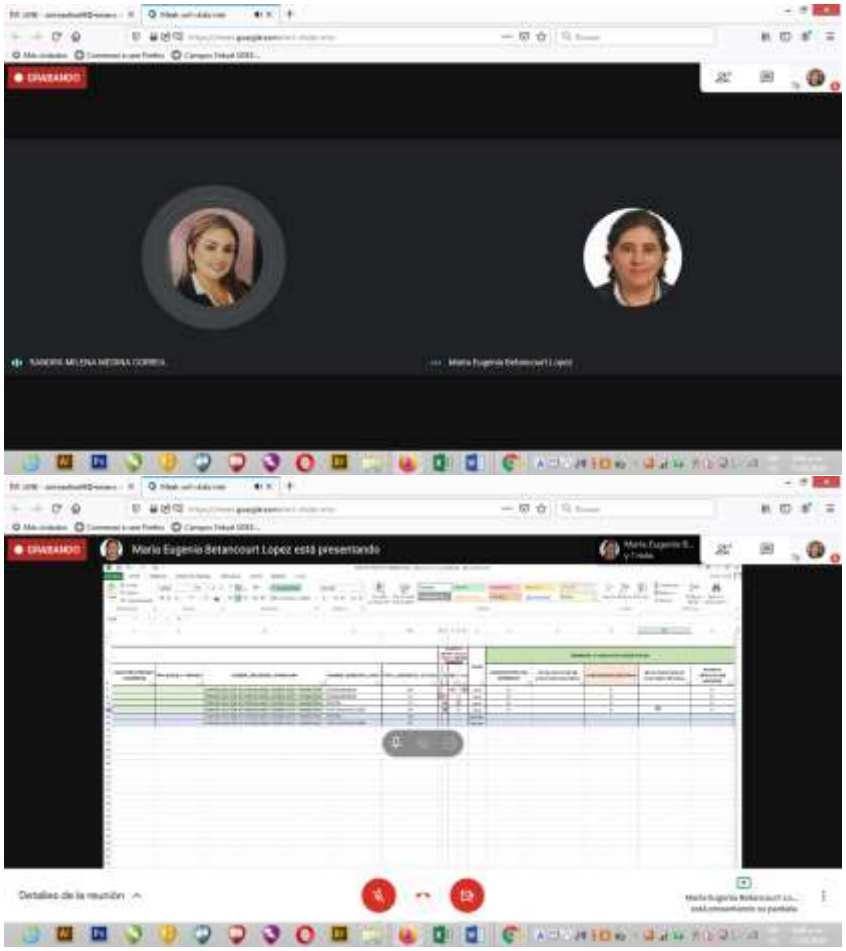
Sandra Medina dice que para mayo un encuentro puede ser el 25 de mayo lunes a las 3pm con la fichas 1844333 de grado 11-B y e miércoles 27 con la ficha 1844335 de grado 11-A, ya que de esta manera no se le cruzan los horarios, porque cuando la instructora este en formación con una ficha la evaluadora acompañara la otra ficha, a lo cual María está de acuerdo y dice que se les entregará el plan de trabajo concertado con las fechas destinadas para que envíen sus bitácoras. Sandra Medina dice que la idea es concertar los encuentros sincrónicos con las estudiantes de Hogar Nazaret a final de cada mes.

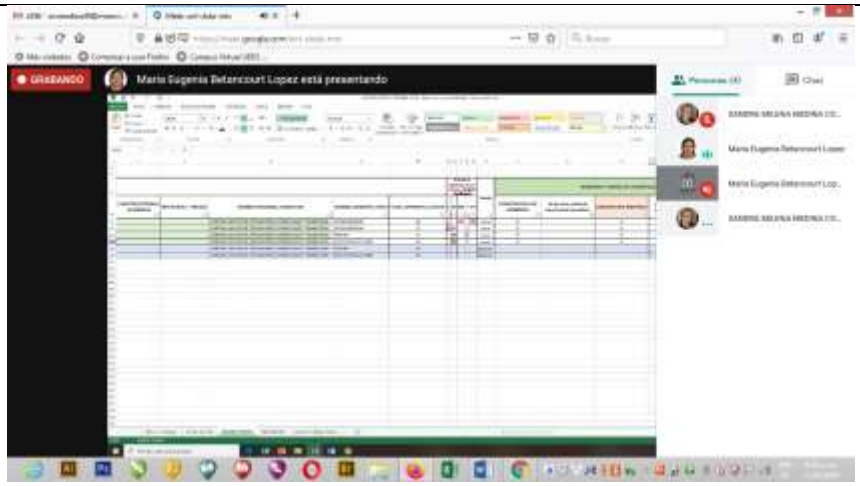
La instructora Sandra dice que del año pasado las estudiantes de Hogar Nazaret lograron crear y legalizar sus empresas, realizar también su imagen corporativa, su presupuesto, apertura de cuentas, material pop, organigrama, misión visión, página de web, videos comercial, además participaron en el Shopping day y realizaron su feria empresarial.

Se acuerda programar reunión con los colegios privados GORRETI y SAN JOSE para aclarar las fechas y las actividades que irán dentro de las bitácoras, ya que la instructora Sandra no estuvo con ellos el año pasado por lo que se requiere del docente encargado para que apoye el desarrollo de las bitácoras.

La instructora Sandra Medina deberá revisar que las actividades propuestas por la evaluadora coincidan con las ya realizadas y reunirse nuevamente con la evaluadora para definir fechas y horas asignadas a dicha actividad antes del encuentro de fin de mes de la evaluadora con las aprendices.


GRABANDO
Maria Eugenia Betancourt Lopez está presentando


GRABANDO
GRABANDO
Maria Eugenia Betancourt Lopez está presentando
Detalles de la reunión



COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

Registro de Asistencia del Acta No. 333 del día 11 del mes de mayo del año 2020

OBJETIVO (S)	

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	MARIA EUGENIA BETANCURTH LÓPE	42108113		X	COMERCIO Y SERVICIOS	mebetancourt3@misena.edu.co	3187206787	
2.	SANDRA MILENA MEDINA CORREA	42212094		X	COMERCIO Y SERVICIOS	smmedina49@misena.edu.co	3148836094	

GD-F-007 V.02